

زیر ساخت اخلاقی " تدریس های تئوری ، دانشجوی نمونه اخلاقی ، و پایش اخلاق در تعیین مدیران ، استخدام ، ارتقاء و ترفیع پایه اساتید " تصویب

شده در کمیته اخلاق

حوزه اصلی زیر ساخت اخلاقی	زیر حوزه های اخلاقی	وضعیت موجود	پیشنهاد
حوزه 5: تدریس های تئوری	الف - روش تدریس	اغلب موارد بندهای 21 گانه این حوزه در دانشکده در قالب فرم ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان بررسی و رعایت می شوند.	راه اندازی سیستم استاد مشاور فعال، ارتباط قوی و موثر دانشجویان با مسئولین آموزش و ایجاد یک سیستم بازخورد بین دانشجو، آموزش و استاد، و ارتباط دانشجویان با مرکز مشاوره دانشکده و ایجاد کارگاه های توانمند سازی اساتید می تواند در جهت ارتقای این حوزه موثر باشد.
	ب- حوزه صفات عمومی اخلاقی در تدریس	اغلب موارد رعایت می شوند. اما در مواردی دسترسی در ساعات غیر درسی، هم ممکن است مشکلاتی وجود داشته باشد.	برگزاری کارگاه مهارت های تدریس و مهارت زندگی کارگاه اخلاق حرفه ای و اخلاق اسلامی- اشاعه اخلاقی از طریق اموری از قبیل ایجاد لینک اخلاق در سایت دانشکده، تشکیل جلسات و طرح موضوعات اخلاقی - ایجاد سامانه ارتباطی با موضوع اخلاقی بین مسئولین، دانشجویان، اساتید و ارباب رجوع- انتخاب و تشویق پرسنل نمونه اخلاقی- ایجاد برد مربوط به مسائل اخلاقی در محیط پر تردد دانشکده-
	ج-حوزه ارزشیابی دانشجویان	اغلب موارد در دانشکده رعایت می شوند. مانند حضور استاد سر جلسه امتحان، ارائه محتوی امتحانی به دانشجو....	برگزاری کارگاه های اخلاقی حرفه ای و ایجاد کمیته اخلاق دانشجویی- برگزاری کارگاه طراحی سؤال - ایجاد سامانه ای جهت کنترل تصادفی سئوالات امتحانی توسط کمیته ای منتخب- نظارت بر نحوه و کیفیت ارزشیابی های اساتید
	الف- انجام فرائض دینی و رعایت مقررات و شنونات اسلامی توسط دانشجو	برگزاری نماز جماعت در دانشکده و تشویق های مناسب دانشجویان و کارکنان برای انجام فرائض دینی	تبلیغات برای برگزاری نماز اول وقت و برگزاری نماز جماعت در موسسه و خوابگاه های دانشجویی- برگزاری سخنرانی و همایش های مرتبط و سخنرانی و برنامه های موثر

حوزه 6: دانشجوی نمونه اخلاقی	ب- احترام به اساتید، محیط دانشکده و پرهیز از تخلفات انضباطی ج- نشاط علمی در دانشکده کسب آمادگی اخلاقی برای ارائه خدمات اجتماعی	تا حدود زیادی روابط دانشجو- استاد کاملاً درست، منطقی و همراه احترام متقابل است. اخیراً با تأسیس کمیته تحقیقات دانشجویی نشاط علمی در بین دانشجویان بیشتر شده است.	موارد نادر روابط نادرست نیازمند توجه دانشجویان و فرهنگ سازی است. برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای- فعال شدن کمیته تحقیقات دانشجویی و تشویق ارتباط بیشتر دانشجویان با اساتید جهت انجام تحقیقات و آموزش های موثر- شرح کامل منشور حقوق بیمار و نصب آن در محیط دانشکده
حوزه 7: پایش اخلاق در تعیین مدیران، استخدام، ارتقاء، و ترفیع پایه اساتید	الف- تأثیر اخلاق در ترفیع و ارتقای اساتید، و اصلاحات آیین نامه ارتقای اساتید در جهت کاهش تولیدات علمی نادرست	تا حدودی در آیین نامه ارتقا بخشی از نظرات مسئولین بر اساتید در نظر گرفته می شود. در آیین نامه های اخیر امتیازات فرهنگی در نظر گرفته شده اند.	لزوم بازنگری در صحت اخلاق واقعی و ارائه راهکاری مناسب در این زمینه ضرورت دارد.
	ب- ایجاد سیستم نظارت و بازرسی بر تولیدات علمی اساتید در جهت کاهش پلاژیاریسم	در حال حاضر در این زمینه مشکل نسبتاً زیادی وجود دارد البته یکی از کارهای خوب کنترل مقالات در حوزه معاونت پژوهشی وزارت بهداشت است.	ایجاد سامانه دقیق و کامل و کنترل تولیدات پژوهشی و علمی ضرورت دارد.
	ج- مشارکت اعضای هیات علمی نمونه اخلاقی در کمیته و شوراهای اخلاقی دانشکده و تأثیر کمیته های اخلاق در ترفیع و استخدام و ارتقای اساتید	در این زمینه نیازمند کارهای اساسی هست.	پیشنهاد ایجاد کمیته های اخلاقی با مشارکت اعضای برجسته اخلاقی و نظر خواهی از آنها در امور استخدامی و ارتقای اساتید.
	د- ایجاد سامانه نقش اساتید در تعیین مدیران دانشکده	انجام نمی گیرد.	پیشنهاد می شود از نظرات اساتید در انتخاب مدیران استفاده شود.
	ه- ایجاد صنف اساتید، و رعایت شئون اخلاق استادی توسط اساتید در محیط دانشکده	در حال حاضر صنف اساتید علوم پایه در سطح کشور در حال تأسیس است و گروه های زیادی در دانشگاه های مختلف در حال فعالیت هستند.	بهتر است این گروه ها با هم تبادل اطلاعاتی قوی تری داشته باشند.